



# STARPDISCIPLINĀRAIS KURSS “PROJEKTA DARBS” – JAUNRADES DARBS “SKOLĒNU MĀCĪBU UZŅĒMUMS”

## KOPSAVILKUMS

### PAR METODISKAIS LĪDZEKLI UN VĒRTĒŠANAS VADLĪNIJĀM

JA Latvia piedāvā metodisko līdzekli un vērtēšanas vadlīnijas starpdisciplinārā kursa "Projekta darbs" - jaunrades darbs "Skolēnu mācību uzņēmums" īstenošanai.

Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumi Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” (turpmāk – standarts) paredz, ka “izglītības iestādes īsteno starpdisciplināru kursu “Projekta darbs”, kurā skolēni saistībā ar vienu vai vairākiem padziļinātiem kursiem veic un aizstāv pētniecības, jaunrades vai sabiedrisko darbu”.

Saskaņā ar šo noteikumu IV daļas 4. punktu starpdisciplinārajam kursam “Projekta darbs” programmu veido izglītības iestāde. Noteikumos noteikti kursa mērķi, sasniedzamie rezultāti, stundu skaits un apguves priekšnosacījums par vismaz vienu padziļinātā kursa apguvi.

Izmantotās metodes, kursa saturs un vērtēšanas vadlīnijas šajos noteikumos nav noteiktas. Izglītības iestāžu, kurām noslēgts sadarbības līgums ar Junior Achievement Latvia, skolēniem ir iespējams kā jaunrades projekta darbu izvēlēties dalību programmā “Skolēnu mācību uzņēmumi” un izmantot šo metodisko līdzekli un tajā norādītās vērtēšanas vadlīnijas.

#### Metodiskajā līdzeklī iekļauti:

- pamatojums metodes “Skolēnu mācību uzņēmumi” piemērotības kā jaunrades projekta darbs izmantošanai;
- metodes “Skolēnu mācību uzņēmumi” apraksts;
- jaunrades darba "Skolēnu mācību uzņēmums" mērķis un uzdevumi;
- standartā noteikto kursa “Projekta darbs” mērķu sasaiste ar projekta darbu - jaunrades darbs “Skolēnu mācību uzņēmums”
- ieteikumi mācību darba organizēšanai (starpdisciplināritāte, stundu sadalījums, darba organizācijas formas)
- jaunrades darba “Skolēnu mācību uzņēmums” vērtēšana (apguves prasības, vērtēšanas saturs);
- ieteicamā mācību satura apguves norise (t.sk. mācību stundu skaits katrā tematā);
- snieguma līmeņu apraksti:
  - SMU plānotās darbības plāna apraksts;
  - SMU operatīvās darbības novērtējums;
  - SMU darbības analīze - gada ziņojums un prezentācija.

**Kursa saturs un vērtēšanas vadlīnijas ir veidotas saskaņā ar JA Latvia specializētā kursa "Uzņēmējdarbības pamati - SMU veidošana" programmu.**

## Jaunrades darba “Skolēnu mācību uzņēmums” mērķis

Praktiskā darbībā un reālās dzīves situācijās attīstītas caurviju prasmes un iegūtas specifiskas zināšanas, izpratne un citas prasmes, kas nepieciešamas uzņēmējdarbības uzsākšanai un attīstīšanai, savas izglītības, karjeras, finansiālās labklājības mērķu sasniegšanai, dibinot, aktīvi darbojoties, likvidējot un izvērtējot Skolēnu mācību uzņēmumu.

## Kursa “Projekta darbs - jaunrades darbs “Skolēnu mācību uzņēmums”” uzdevumi.

1. Ģenerēt biznesa idejas, kas ir saistītas ar skolēnam personīgi nozīmīgu sabiedrības grupu problēmu risināšanu un izvēlēto padziļināto kursu mācību jomu.
2. Sniegt iespēju dibināt un aktīvi darboties Skolēnu mācību uzņēmumā, prezentēt produktu un uzņēmumu dažādos SMU darbības posmos.
3. Sniegt iespēju skolēnam, praktiski darbojoties, noteikt un pilnveidot savas kompetences, stiprās/vājās puses, dažādās zināšanas, prasmes un pieredzes un to izmantošanu noteiktu mērķu sasniegšanai, kā arī savas personības piemērotību līdera (uzņēmuma vadītāja/darba devēja) vai komandas dalībnieka (darba ņēmēja) lomas piemērotībai.
4. Rosināt skolēnus izvirzīt individuālos un komandas īstermiņa un ilgtermiņa mērķus, izstrādāt mērķu īstenošanas plānu, un individuāli un komandā sekot līdz plāna izpildei, attīstīt prasmi vadīt un īstenot procesu no sākuma līdz beigām.
5. Attīstīt prasmi sadarboties komandā, sasniedzot individuālos un komandas mērķus.
6. Pilnveidot spēju plānot, organizēt un novērtēt komandas un individuālo darbu, nepilnības un kļūdas, izmantojot to kā iespēju izaugsmei.
7. Pilnveidot skolēnu prasmi cieņpilnai komunikācijai (mutiska, rakstiska, neverbāla), veidot izpratni par ētiskas rīcības nozīmīgumu gan uzņēmējdarbības vidē, gan savu individuālo karjeras mērķu sasniegšanā.
8. Veicināt skolēna prasmi kritiski un konstruktīvi analizēt savu un komandas biedru viedokļus un darbu, paraudzīties uz savu ideju/ierosinājumu no dažādiem skatpunktiem, argumentēti diskutēt un piedāvāt risinājumus problēmsituāciju risināšanai.
9. Attīstīt un veicināt spēju pielāgoties mainīgajām tehnoloģijām, koncentrējoties nevis uz konkrētu digitālo rīku izmantošanu, bet spēju atrast, izvēlēties un efektīvi pielietot konkrētajā laikā un vietā sev piemērotākos digitālos rīkus un tehnoloģijas savu mērķu sasniegšanai.
10. Veicināt izpratni par dažādu mācību jomu starpdisciplināritāti reālās dzīves situācijās un uzņēmējdarbībā.
11. Veicināt skolēnu proaktivitāti meklēt jaunas iespējas, kā pilnveidot un pašrealizēt sevi, vienlaikus uzlabojot sabiedrības un vides (skolas, pilsētas, valsts) labklājību un ilgtspējību.